

**უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულების დასაქმების/თვითდასაქმების უნარისა და შრომითი პროდუქტიულობის შეფასება<sup>1</sup>**

გამარჯობა! მე ვარ (ინტერვიუერის სახელი, გვარი) ა(ა)იპ სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრიდან (CSS), რომელიც ატარებს კვლევას საქართველოში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების კურსდამთავრებულების დასაქმების/თვითდასაქმების უნარისა და შრომითი პროდუქტიულობის შესწავლის მიზნით. კვლევა ხორციელდება პროექტის „ბოლონიის გამოწვევები: მაღალპროდუქტიული სამუშაო ძალა და უმაღლესი განათლება საქართველოში“ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის დაფინანსებით (პროექტის კოდი: № FR 18-13966). კვლევა კონფიდენციალურია და მიღებული პასუხები განზოგადებული სახით გაანალიზდება, ამიტომ გთხოვთ, გულწრფელად უპასუხოთ ჩვენს შეკითხვებს. კვლევაში მონაწილეობა ნებაყოფლობითია, ინტერვიუს ხანგრძლივობაა დაახლოებით 40 წუთი.

თანახმა ხართ თუ არა მონაწილეობა მიიღოთ კვლევაში?

დიახ	1
არა	0

**შენიშვნა:** კვლევაში მონაწილეობას იღებენ ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულები. იმ შემთხვევაში, თუ რესპონდენტს მაგისტრატურაც აქვს დამთავრებული, შეკითხვებზე პასუხი უნდა გასცეს მხოლოდ საბაკალავრო სწავლებასთან დაკავშირებით.

**O. გთხოვთ, მიუთითოთ ქართული საბაკალავრო პროგრამის დასრულების წელი (რამდენიმე საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემთხვევაში, ვისაუბროთ ბოლო მათგანზე):**

2008 წლიდან-2020 წლის ჩათვლით

||| | წელი < 2008-2020 -> დასრულება

**A. დემოგრაფიული კომპონენტი**

**A1. რესპონდენტის სქესი**

მამრობითი	1
მდედრობითი	2

<sup>1</sup> კითხვარი შემუშავებულია ეკონომიკური თანამშრომლობისა და განვითარების ორგანიზაციის (OECD) ზრდასრულთა კომპეტენციების საერთაშორისო შეფასების პროგრამის (PIAAC), მსოფლიო ბანკის პროგრამის „უნარები დასაქმებისა და პროდუქტიულობისთვის“ (STEP Skills Program) და პროფესიული განათლების განვითარების ევროპული ცენტრის (CEDEFOP) „ევროპული უნარები და სამუშაოები“ კვლევის ინსტრუმენტებზე, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის უმაღლესი განათლებისა და დასაქმების ბაზრის კვლევების ინსტრუმენტებსა და შედეგებზე დაყრდნობით. მოხდა აღნიშნული კითხვარებიდან კვლევისთვის საჭირო ცვლადების შერჩევა და ადაპტირება საქართველოს კონტექსტის გათვალისწინებით და ერთიანი ინსტრუმენტის შემუშავება. კითხვარის გამოყენების შემთხვევაში, მიუთითეთ „ეყრდნობა სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის რაოდენობრივი კვლევის ინსტრუმენტს, რომელიც შემუშავდა პროექტის „ბოლონიის გამოწვევები: მაღალპროდუქტიული სამუშაო ძალა და უმაღლესი განათლება საქართველოში“ ფარგლებში.“

**A2. რესპონდენტის ასაკი**

18-22	1
23-28	2
29-34	3
35+	4

**A3. მიუთითეთ უნივერსიტეტის სახელწოდება, რომელშიც მიიღეთ ბაკალავრის ხარისხი**

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	1
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი	2
ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	3
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	4
საქართველოს შოთა რუსთაველის თეატრისა და კინოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი	5
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	6
თბილისის ვანო სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორია	7
საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი	8
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	9
თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია	10
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი	11
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	12
თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი	13
დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტი	14
საქართველოს უნივერსიტეტი	15
კავკასიის უნივერსიტეტი	16

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული	17
უნივერსიტეტი	18
საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი	19
გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი	20
შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი	21
ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი	22
საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი	23
ქუთაისის უნივერსიტეტი	24
ჯიპა - საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი	25
კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი	26
ნიუ ვიჟენ-უნივერსიტეტი	27
ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი	28
სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	29
აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი\	30
საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის უნივერსიტეტი	31
ქუთაისის საერთაშორისო უნივერსიტეტი	32
სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ)	33

**A4. მიუთითეთ, თქვენი საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება (მაგ., ბიზნეს ადმინისტრირება, ტურიზმი)**

\_\_\_\_\_

**A5. მიუთითეთ ქართული საბაკალავრო პროგრამის დამამთავრებელი საშუალო ქულა (GPA)**

GPA 0.5 - 1.0	1
---------------	---

GPA 1.0 - 2.0	2
GPA 2.0 - 3.0	3
GPA 3.0 - 4.0	4
შეფასების ასეთი კატეგორია არ არსებობდა	-5

**შეფასებითი კატეგორია (A, B, C, D, E, ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

A	1
B	2
C	3
D	4
E	5
შეფასების ასეთი კატეგორია არ არსებობდა	-5

**A6. გქონდათ თუ არა სახელმწიფო დაფინანსება (გრანტი) საბაკალავრო საფეხურზე სწავლისთვის?**

**დასაშვებია მაქსიმუმ 2 პასუხის მიღება**

დიახ, 100%-იანი სახელმწიფო დაფინანსება	1
დიახ, 70%-იანი სახელმწიფო დაფინანსება	2
დიახ, 50%-იანი სახელმწიფო დაფინანსება	3
დიახ, 30%-იანი სახელმწიფო დაფინანსება	4
სწავლის საფასური სრულად/ნაწილობრივ დაფარა თავად უნივერსიტეტმა შიდა დაფინანსების ფარგლებში	5
არა, სწავლის საფასური სრულად არის გადახდილი ჩემ/ჩემი ოჯახის მიერ	6

**A7. მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა უნივერსიტეტის საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში (სასწავლო მობილობა)?**

დიახ	1
არა	0
ჩემს უნივერსიტეტს არ ჰქონდა გაცვლითი პროგრამები	-5

**საუნივერსიტეტო განათლების შეფასება**

**B1. გთხოვთ, გვითხრათ, რა იყო ის ძირითადი მიზეზ(ებ)ი, რის გამოც გადაწყვიტეთ საბაკალავრო პროგრამაზე ჩაბარება?**

*[შესაძლებელია მარტივად ორი პასუხი]*

კონკრეტული სფეროს მიმართ მქონდა ინტერესი	1
ოჯახის წევრების რჩევა/რეკომენდაცია გავითვალისწინე	2
კონსულტაცია გავიარე კარიერული განვითარების სპეციალისტთან	3
წინასწარ გავეცანი აღნიშნული პროგრამის და მისი სასწავლო კურსების აღწერას	4
ეროვნული გამოცდების ქულით ავტომატურად მოვხვდი ამ პროგრამაზე	5
ვიცოდი, რომ ამ პროგრამის კურსდამთავრებულებს დასაქმების უკეთესი შესაძლებლობები ჰქონდათ/აქვთ	6
მთავარი მიზეზი იყო, ზოგადად, უმაღლესი განათლების მიღება	7

**B2. გთხოვთ, თქვენი საბაკალავრო პროგრამა და სასწავლო პროცესი შეაფასოთ შემდეგი დებულებების მიხედვით 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ დებულებას სრულიად არ ეთანხმებით, ხოლო „5“ - სრულიად ეთანხმებით.**

დებულებები	1 სრულიად არ ვეთანხმები	2	3	4	5 სრულიად ვეთანხმები
სასწავლო კურსების შინაარსი (საკითხები და სასწავლო ლიტერატურა) შეესაბამებოდა პროგრამის მიზნებს	1	2	3	4	5
სასწავლო კურსები ითვალისწინებდა დარგის შესახებ თანამედროვე ცოდნის მიწოდებას	1	2	3	4	5
პროგრამა ითვალისწინებდა ისეთ სასწავლო კურსებსაც, რომლის მიზანია სტუდენტებისთვის ტრანსფერული უნარების განვითარება (მაგ: აკადემიური წერა, პრეზენტაცია, პროექტის მართვა და სხვ.)	1	2	3	4	5
პროგრამა შედგებოდა როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული კურსებისგან	1	2	3	4	5
კურსებს უძღვებოდნენ დარგის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ლექტორები	1	2	3	4	5
პროგრამით გათვალისწინებული შეფასების მეთოდებით შესაძლებელი იყო ცოდნის ობიექტურად შეფასება	1	2	3	4	5

შეფასებას ლექტორი თან ურთავდა წერილობით ან/და ზეპირსიტყვიერ უკუკავშირს	1	2	3	4	5
სალექციო პროცესი ორიენტირებული იყო საგნის/საკითხის სიღრმისეულად შესწავლაზე	1	2	3	4	5
უნივერსიტეტი უზრუნველყოფდა დარგის შესაბამისი თანამედროვე ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას	1	2	3	4	5
სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილი იყო საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები	1	2	3	4	5
უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული სამსახურების მუშაობა იყო კოორდინირებული და გამართული	1	2	3	4	5
საბაკალავრო პროგრამის შედეგად მიღებული განათლება შესაბამისობაში იყო სწავლის გადასახადთან	1	2	3	4	5
სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილ იყო მრავალფეროვანი ექსტრაკურსულური აქტივობები (სამეცნიერო კონფერენციები, საჯარო ლექციები, კონკურსები, კვლევითი პროექტები, სხვ.)	1	2	3	4	5

**B3. ქვემოთ მოცემულია მეთოდები და აქტივობები, რომელთაც საუნივერსიტეტო სწავლების (ლექცია/სემინარები) პროცესში იყენებენ. გთხოვთ, გვითხრათ, გამოიყენებოდა თუ არა ისინი თქვენი სწავლების პროცესში, და შეაფასოთ მათი ეფექტიანობა ცოდნის მიღების თვალსაზრისით. შეფასება გააკეთეთ 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ საერთოდ არ იყო ეფექტიანი, ხოლო „5“ ნიშნავს, რომ ძალიან ეფექტიანი იყო.**

მეთოდები და აქტივობები	B3.1.		B3.2.				
	დიახ	არა	1 საერთოდ არ იყო ეფექტიანი	2	3	4	5 ძალიან ეფექტიანი იყო
სალექციო თემის ირგვლივ დისკუსიების, დებატების გამართვა	1	2	1	2	3	4	5
ლექტორის მიერ დამატებითი მასალის გამოყენება (სტატიების, წიგნების, მონაცემთა ბაზების)	1	2	1	2	3	4	5
სასწავლო თემასთან დაკავშირებული პრაქტიკული დავალებების შესრულება (ჯგუფურად ან ინდივიდუალურად)	1	2	1	2	3	4	5
სტუდენტების მიერ თვითშეფასების (მაგ., შესრულებულ დავალებაზე რეფლექსიის) განხორციელება	1	2	1	2	3	4	5

სტუდენტების მიერ ერთმანეთის შეფასება, ერთმანეთისთვის უკუკავშირის მიცემა	1	2	1	2	3	4	5
რეალური შემთხვევების განხილვა და პრობლემის გადაჭრაზე მსჯელობა	1	2	1	2	3	4	5
სიმულაციური და როლურ თამაშებზე დაფუძნებული სავარჯიშოების შესრულება (მაგ., ბიზნეს შეთავაზების წარდგენა პროექტის დამკვეთებთან, კვლევის დაგეგმვა, სასამართლო პროცესი)	1	2	1	2	3	4	5
ჯგუფური დავალებების/პროექტების შესრულება	1	2	1	2	3	4	5
ინდივიდუალური ზეპირი პრეზენტაციების მომზადება	1	2	1	2	3	4	5

**B4.** ტრანსფერული უნარები ზოგადი ტიპის უნარებია, რომელიც არ არის დაკავშირებული კონკრეტულ დარგთან/სპეციალობასთან. ტრანსფერული უნარების გამომუშავება შესაძლებელია მთელი სიცოცხლის განმავლობაში, როგორც სწავლის, ისე პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილების მიღების საფუძველზე.

გთხოვთ, ზოგადად შეაფასოთ თქვენი ტრანსფერული უნარები ქვემოთ მოცემული დებულებების მიხედვით 5 პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს ძალიან დაბალს, ხოლო „5“ - ძალიან მაღალ შეფასებას

	1 ძალიან დაბალი შეფასება	2	3	4	5 ძალიან მაღალი შეფასება
ინიციატივის გამოჩენა	1	2	3	4	5
საკუთარისგან რადიკალურად განსხვავებული აზრის/პოზიციის მიღება	1	2	3	4	5
კონფლიქტური სიტუაციების კონსტრუქციული გზებით გადაწყვეტა	1	2	3	4	5
ცვლილებასთან სწრაფად ადაპტაცია	1	2	3	4	5
მიზნების და მათი განხორციელების გზების განსაზღვრა	1	2	3	4	5
საკუთარი ძლიერი/სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება (თვითშეფასება)	1	2	3	4	5
სხვების ხელმძღვანელობის გარეშე სწავლის/მუშაობის უნარი	1	2	3	4	5
სხვებისთვის არგუმენტირებული უკუკავშირის მიცემა	1	2	3	4	5
ჯგუფში მუშაობა: ფუნქციების განაწილება, კოორდინაცია, საერთო მიზნისკენ სვლა	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
პრობლემის გამომწვევი მიზეზების იდენტიფიცირება და ანალიზი	1	2	3	4	5
პრობლემის გადაჭრის შესაძლებლობების განსაზღვრა და შეფასება	1	2	3	4	5

პრობლემის გადაჭრის პროცესში კულტურულად (გენდერული, ეთნიკური, ა.შ.) მგრძობიარე საკითხების გათვალისწინება	1	2	3	4	5
აუდიტორიის წინაშე სიტყვით გამოსვლა/პრეზენტაციის გაკეთება	1	2	3	4	5
დებატებში/ფართო დისკუსიებში მონაწილეობის მიღება	1	2	3	4	5
დეზინფორმაციის იდენტიფიცირება	1	2	3	4	5
ანალიტიკური სტატიის/ესეს მომზადება	1	2	3	4	5
ინგლისური ენის სამუშაო დონეზე ცოდნა (B2)	1	2	3	4	5
საჭირო საქმიანი კონტაქტების დამყარების უნარი („ნეთვორქინგი“)	1	2	3	4	5

**B5. გთხოვთ, ქვემოთ მოცემული დებულებები შეაფასოთ 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ დებულებას სრულიად არ ეთანხმებით, ხოლო „5“ - სრულიად ეთანხმებით.**

შეიძლება ითქვას, რომ თქვენ მიერ ბაკალავრიატში მიღებული განათლება:	1 სრულიად არ ვეთანხმები	2	3	4	5 სრულიად ვეთანხმები
არის მაღალი ხარისხის	1	2	3	4	5
შეესაბამება უმაღლესი განათლების ევროპულ სტანდარტს	1	2	3	4	5

**B6** გთხოვთ, გვითხრათ, რა შემთხვევაში შეიძლება მიღებული საუნივერსიტეტო განათლება (ზოგადად და არა კონკრეტულად თქვენ მიერ მიღებული განათლება) შეფასდეს, როგორც მაღალი ხარისხის განათლება. გთხოვთ, ცხრილში მოცემული თითოეული დებულება შეაფასოთ 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ დებულებას სრულიად არ ეთანხმებით, ხოლო „5“ - სრულიად ეთანხმებით.

მიღებული საუნივერსიტეტო განათლება არის მაღალი ხარისხის იმ შემთხვევაში, თუ:	1 სრულიად არ ვეთანხმები	2	3	4	5 სრულიად ვეთანხმები
გაქვს განცდა იმისა, რომ აკადემიურმა პროგრამამ დარგის სიღრმისეული ცოდნა შეგძინა	1	2	3	4	5
მიღებული ცოდნით/უნარებით საქმდები, თუმცა, არა ძირითადი სპეციალობით (იგულისხმება პროგრამით მიღებული განათლება)	1	2	3	4	5
მიღებული ცოდნით/უნარებით საქმდები ძირითადი სპეციალობით (იგულისხმება პროგრამით მიღებული განათლება)	1	2	3	4	5
მიღებული ცოდნით/უნარებით საქმდები პრესტიჟულ სამუშაო ადგილას	1	2	3	4	5

მიღებული ცოდნით/უნარებით საქმეები მაღალანაზღაურებად სამუშაო ადგილას	1	2	3	4	5
მიღებული ცოდნით/უნარებით საკუთარი საქმის/ბიზნესის დაწყება შეგიძლია	1	2	3	4	5
მიღებულ ცოდნას/უნარებს სამუშაო ადგილას აქტიურად იყენებ	1	2	3	4	5
მიღებული ცოდნის საფუძველზე საზღვარგარეთ სწავლის გაგრძელება თავისუფლად შეგიძლია	1	2	3	4	5
მიღებული ცოდნის საფუძველზე საზღვარგარეთ დასაქმება შეგიძლია	1	2	3	4	5
სხვა (მიუთითეთ)					

**B7. რა სახით ზრუნავდა უნივერსიტეტი თქვენს დასაქმებაზე?**

*[შესაძლებელია რამდენიმე პასუხი]*

რეგულარულად აწყობდა დასაქმების ფორუმებს	1
ავრცელებდა ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ	2
გვთავაზობდა სტაჟირების პროგრამებს	3
გვთავაზობდა შიდა საუნივერსიტეტო სტაჟირებას	4
ატარებდა დასაქმებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების ტრენინგებს (CV-ს შედგენა, სამოტივაციო წერილის წერა, დამსაქმებელთან გასაუბრების ტექნიკები)	5
ატარებდა არაკომერციული (საგრანტო) პროექტების წერის ტრენინგებს	6
ატარებდა კომერციული პროექტების წერის ტრენინგებს (ბიზნეს იდეების განვითარება)	7
უნივერსიტეტი საერთოდ არ ზრუნავდა ჩვენს დასაქმებაზე	8
სხვა	9

**B8. თქვენს უნივერსიტეტში სტაჟირების გავლა ...**

*მხოლოდ ერთი პასუხი*

იყო სავალდებულო და უნივერსიტეტი ყველა სტუდენტისთვის უზრუნველყოფდა სტაჟირების პროგრამას	1	
--	---	--

იყო სავალდებულო და უნივერსიტეტი მხოლოდ უმაღლესი ქულების მქონე სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფდა სტაჟირების პროგრამას	2	
იყო სავალდებულო, მაგრამ სტუდენტი ვალდებული იყო, დამოუკიდებლად ეზრუნა სტაჟირების გავლაზე	3	
იყო სავალდებულო, მაგრამ თუ სტუდენტი სპეციალობის შესაბამისი პროფილით მუშაობდა, სტაჟირების ვალდებულება ეხსნებოდა	4	გადადით შეკითხვაზე B12
არ იყო სავალდებულო, მაგრამ ჩემი სურვილით გავიარე	5	გამოტოვეთ კითხვა B10
არ იყო სავალდებულო და არ გამივლია	6	გადადით შეკითხვაზე B12

**B9. რა აქტივობებს ითვალისწინებდა თქვენ მიერ გავლილი პროფესიული სტაჟირების პროგრამა?**  
(შესაძლებელია რამდენიმე პასუხი)

თარგმანების მომზადება	1
ინფორმაციის შეგროვება და ორგანიზება	2
ანალიტიკური სამუშაოს შესრულება	3
ადგილობრივ/საერთაშორისო დოკუმენტებზე მუშაობა	4
კურიერის სამუშაოს შესრულება (ორგანიზაციის საბუთების დისტრიბუცია)	5
სამიზნე ჯგუფებთან/პარტნიორ ორგანიზაციებთან/კლიენტებთან კომუნიკაცია	6
ტექნიკური სამუშაოს შესრულებას (მაგ., ქსეროქსის აპარატთან მუშაობას)	7
სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ)	8

**B10. იმ შემთხვევაში, თუ სტაჟირების გავლა იყო სავალდებულო, როგორ ხდებოდა სტაჟირების მონიტორინგი?**

*მხოლოდ ერთი პასუხი*

ვალდებულებები ვიყავით, წარმოგვედგინა დამსაქმებლის წერილობითი დასტური შესრულებული სამუშაოს აღწერით და საათების მითითებით	1
უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მუდმივ კომუნიკაციაში იყო დამსაქმებელთან და მისგან იღებდა ინფორმაციას	2
ფორმალური ხასიათის მონიტორინგს ჰქონდა ადგილი	3
სტაჟირების მონიტორინგი არ ხორციელდებოდა	4
სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ)	5

**B11. გთხოვთ, თქვენს მიერ გავლილი სტაჟირება შეაფასოთ ცხრილში მოცემული დებულებების მიხედვით 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ დებულებას სრულიად არ ეთანხმებით, ხოლო „5“ - სრულიად ეთანხმებით.**

დებულებები	1 სრულიად არ ვეთანხმები	2	3	4	5 სრულიად ვეთანხმები
მოქნილი სამუშაო გრაფიკი მქონდა	1	2	3	4	5
სტაჟირება შეესაბამებოდა ჩემ ძირითად სპეციალობას	1	2	3	4	5
საინტერესო სამუშაო მქონდა	1	2	3	4	5
ტოლერანტული და თანასწორი გარემო იყო	1	2	3	4	5
მქონდა რეგულარული კომუნიკაცია ხელმძღვანელთან, რაც საშუალებას მაძლევდა მისგან მესწავლა	1	2	3	4	5
სტაჟირება დამეხმარა თეორიული ცოდნის პრაქტიკულად ათვისებაში	1	2	3	4	5
სტაჟირება დამეხმარა პრაქტიკული (ტრანსფერული) უნარ-ჩვევების გამომუშავებაში	1	2	3	4	5
სტაჟირება დამეხმარა საჭირო კონტაქტების დამყარებაში	1	2	3	4	5

**B12. გთხოვთ, აღნიშნოთ ის ცოდნა და უნარები, რომლებიც უნივერსიტეტში სწავლების პროცესში შეიძინეთ. გთხოვთ, აქცენტი გააკეთოთ საბაკალავრო სწავლებაზე.**

ცხრილი 1.	1 დაახ	2 არა	3 მიჭირს პასუხის გაცემა
<b>კატეგორია 1: ჯგუფური მუშაობა</b>			
1.1. ჯგუფში საკუთარი იდეების გაჟღერება და ინიციატივის გამოჩენა	1	2	3
1.2. ჯგუფის წევრების მოსაზრებების/უკუკავშირის გაზიარების მზაობა (თუნდაც, რადიკალურად განსხვავდებოდეს თქვენი პოზიციისგან)	1	2	3
1.3. ჯგუფში წარმოქმნილი კონფლიქტური სიტუაციების კონსტრუქციული გზებით გადაწყვეტის ხელშეწყობა	1	2	3

1.4.	მოულოდნელ/გაუთვალისწინებელ ცვლილებასთან ან სიტუაციასთან სწრაფად ადაპტაცია	1	2	3
<b>კატეგორია 2: მართვა და მონიტორინგი</b>				
2.1.	სამუშაო ჯგუფის მიზნების და მათი მიღწევის გზების განსაზღვრა	1	2	3
2.2.	მოსალოდნელი რისკების პროგნოზირება და მათთან გამკლავების ალტერნატიული გზების განსაზღვრა	1	2	3
2.3.	გადაწყვეტილების მიღება და პრაქტიკაში განხორციელება	1	2	3
2.4.	სამუშაო ჯგუფის წევრებს შორის ფუნქციების განაწილება, აქტივობების კოორდინირება და მონიტორინგი	1	2	3
<b>კატეგორია 3: კომუნიკაცია</b>				
3.1.	დიდი აუდიტორიის წინაშე სიტყვით გამოსვლა/პრეზენტაციის გაკეთება	1	2	3
3.2.	პროდუქტის ან მომსახურების შესახებ შეთავაზების მომზადება წერილობითი და ზეპირსიტყვიერი ფორმით	1	2	3
3.3.	ინგლისური ენის სამუშაო დონეზე ცოდნა (B2)	1	2	3
3.4.	საჭირო საქმიანი კონტაქტების დამყარების უნარი	1	2	3

<b>ცხრილი 2.</b>		<b>1</b> დაახ	<b>2</b> არა	<b>3</b> მიჭირს პასუხის გაცემა
<b>კატეგორია 4: ძიება და ანალიზი</b>				
4.1.	ვალიდური ინფორმაციის/მონაცემების მოძიება (მაგ.: სამეცნიერო ელექტრონულ ბაზებთან მუშაობა)	1	2	3
4.2.	სამეცნიერო/აკადემიური ლიტერატურის დამუშავება და მის საფუძველზე მიმოხილვის მომზადება	1	2	3
4.3.	ციტირების და ბიბლიოგრაფიის წესების დაცვა	1	2	3
4.4.	კვლევის დიზაინის შექმნა	1	2	3
4.5.	კვლევის რაოდენობრივი ან/და თვისებრივი მეთოდების გამოყენება	1	2	3
4.6.	კვლევის შედეგად მიღებული ან მეორადი მონაცემების (თვისებრივი ან/და რაოდენობრივი) ანალიზი	1	2	3
<b>კატეგორია 5: პრობლემის გადაჭრა და გადაწყვეტილების მიღება</b>				
5.1.	პრობლემის გამომწვევი მიზეზების იდენტიფიცირება და ანალიზი	1	2	3
5.2.	პრობლემის გადაჭრის შესაძლებლობების განსაზღვრა და შეფასება	1	2	3
5.4.	პრობლემის გადაჭრის პროცესში კულტურულად (გენდერული, ეთნიკური, ა.შ.) მგრძობიარე საკითხების გათვალისწინება	1	2	3

<b>ცხრილი 3.</b>		<b>1</b> დაახ	<b>2</b> არა	<b>3</b> მიჭირს პასუხის გაცემა
<b>კატეგორია 7: სწავლა, თვითგანვითარება</b>				
7.1.	საკუთარი კომპეტენციის (დარგის ცოდნა, პროფესიული სამუშაო უნარები, ტრანსფერული უნარები) შეფასების უნარი: ძლიერი და სუსტი (გასაუმჯობესებელი) მხარეების იდენტიფიცირება	1	2	3

7.2.	სხვების ხელმძღვანელობის გარეშე ან მინიმალური სუპერვიზიის პირობებში სწავლის/მუშაობის უნარი: სწავლის/შემეცნების პროცესის დამოუკიდებლად მართვა	1	2	3
<b>კატეგორია 8: სამეწარმეო უნარები</b>				
8.1.	ინოვაციური და შემოქმედებითი აზროვნება	1	2	3
8.2.	ფინანსების მოძიება (გრანტი, სპონსორი)	1	2	3
8.3.	ბიზნესგეგმის შედგენა	1	2	3
8.4.	ბაზრის ანალიზის განხორციელება	1	2	3
<b>კატეგორია 9: ტექნოლოგიური და ციფრული უნარები</b>				
9.1.	Microsoft Office -ის საბაზო პროგრამების გამოყენება (Words, Excel, PowerPoint)	1	2	3
9.2.	პროგრამირების ენის გამოყენება (მაგ.: Java, C++, JavaScript, Python, სხვ.)	1	2	3
9.3.	სტატისტიკურ მონაცემთა ანალიზის განხორციელება (მაგ.: პროგრამები SPSS, R studio)	1	2	3
9.4.	მონაცემთა გრაფიკული ვიზუალიზაცია (მაგ.: პროგრამები Power B, Vega, Echarts, სხვ.)	1	2	3

**B13. განათლების უმაღლესი საფეხური, რომელსაც ფლობთ:**

ვფლობ მხოლოდ ბაკალავრის ხარისხს	1	გადადით C სექციაზე.
ვფლობ მაგისტრის ხარისხსაც	2	გადადით შეკითხვაზე B14.
ამჟამად ვსწავლობ მაგისტრატურაში	3	
ვფლობ დოქტორის ხარისხსაც	4	

**B14. გთხოვთ, ცხრილში მოცემული დებულებები შეაფასოთ 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ დებულებას სრულიად არ ეთანხმებით, ხოლო „5“ - სრულიად ეთანხმებით.**

დებულებები	1 სრულიად არ ვეთანხმები	2	3	4	5 სრულიად ვეთანხმები
სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსები არის/იყო საბაკალავრო პროგრამის მსგავსი/იდენტური (სირთულის თვალსაზრისით)	1	2	3	4	5
სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო საკითხავი	1	2	3	4	5

ლიტერატურა არის/იყო საბაკალავრო პროგრამის მსგავსი/იდენტური (სირთულის თვალსაზრისით)					
მაგისტრატურაში მიღებული ცოდნის დონე არის/იყო ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის დონის მსგავსი/იდენტური	1	2	3	4	5

**C-D. დასაქმება/თვითდასაქმება და განათლება**

**C1. დასაქმების სტატუსი**

1.	ვარ დაქირავებით დასაქმებული	გააგრძელეთ შეკითხვიდან C2 [რესპონდენტი ტოვებს D და E სექციებს]
2.	ვარ თვითდასაქმებული / ან წარსულში ვყოფილვარ თვითდასაქმებული [თვითდასაქმებულთა ადამიანი, რომელსაც აქვს <u>ოფიციალურად რეგისტრირებული</u> მიკრო/მცირე/საშუალო/დიდი ბიზნესი, ჰყავს ან არ ჰყავს დაქირავებული თანამშრომლები. ]	გააგრძელეთ შეკითხვიდან D1 [რესპონდენტი ტოვებს C და E სექციებს]
3.	ვარ დაქირავებული დასაქმებული და ამავდროულად, ვარ თვითდასაქმებულიც [თვითდასაქმებულთა ადამიანი, რომელსაც აქვს <u>ოფიციალურად რეგისტრირებული</u> მიკრო/მცირე/საშუალო/დიდი ბიზნესი, ჰყავს ან არ ჰყავს დაქირავებული თანამშრომლები. ]	გააგრძელეთ შეკითხვიდან D1 [რესპონდენტი ტოვებს C და E სექციებს]
4.	ამჟამად არ ვარ დაქირავებით დასაქმებული, მაგრამ წარსულში ვყოფილვარ	გააგრძელეთ შეკითხვიდან C2 [რესპონდენტი ავსებს E სექციას, მაგრამ ტოვებს D სექციას]
5.	არასდროს ვყოფილვარ დასაქმებული ანაზღაურებად სამსახურში	გააგრძელეთ შეკითხვიდან E2 [რესპონდენტი ტოვებს C და D სექციებს]

**შენიშვნა 1:** იმ შემთხვევაში, თუ მუშაობთ ერთზე მეტ ადგილას, გთხოვთ, მომდევნო შეკითხვებს უპასუხოთ მხოლოდ იმ სამსახურის გათვალისწინებით, რომელიც თავად მიგაჩნიათ ძირითად სამუშაო ადგილად.

**შენიშვნა 2:** თუ ამჟამად ხართ უმუშევარი, მაგრამ წარსულში იყავით დასაქმებული, გთხოვთ, იგულისხმოთ ბოლო დასაქმების ადგილი.

**C2. თქვენი სამსახური მდებარეობს:**

თბილისში	1
დიდ რეგიონულ ქალაქში	2
სოფელში	3
სხვა [მიუთითეთ]:	4

**C3. თქვენი სამუშაო სექტორია:**

კერძო	1
საჯარო	2
არასამთავრობო	3
საერთაშორისო	4

**C4. რა დრო დაგჭირდათ ამჟამინდელი სამსახურის მოსაძიებლად?**

თვეზე ნაკლები	1
1-2 თვე	2
3-6 თვე	3
7-12 თვე	4
წელიწადზე მეტი	5

**C5. ჯამში, რამდენ წლიანი სამუშაო გამოცდილება გაქვთ (არაანაზღაურებადი სამუშაოს და სტაჟირების ჩათვლით)**

0-6 თვე	1
7-12 თვე	2
1-2 წელი	3
3-4 წელი	4
5 და მეტი წელი	5

**C6. ამჟამად, თქვენი საქმიანობის სფეროა***[შესაძლებელია მხოლოდ ერთი პასუხი]*

სოფლის მეურნეობა	1
საცალო ვაჭრობა	2
საბითუმო ვაჭრობა	3
განათლება	4
ჯანდაცვა	5
სამთომოპოვებითი მრეწველობა და კარიერების დამუშავება	6
დამამუშავებელი მრეწველობა (კვების/სასმელების/ტექნიკის/ტანსაცმლის/ავიჯის/ა.შ წარმოება)	7
მშენებლობა	8
არქიტექტურა	9
ხელოვნება	10
საფინანსო საქმიანობა (ბანკი/მიკროსაფინანსო/სალიზინგო და საიჯარო საქმიანობები/ა.შ.)	11
სადაზღვევო საქმიანობა	12
ტელემაუწყებლობა	13
ტურიზმი	14
კვება (კაფე, რესტორანი, ბარი)	15
ტრანსპორტირება	16
სასტუმრო	17
სარეკლამო ინდუსტრია	18
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	19
გართობა	20
სხვ	21

**C7. აღნიშნეთ თქვენი ამჟამინდელი სამუშაო პოზიცია**

[შესაძლებელია მხოლოდ ერთი პასუხი]

	<b>სამუშაო პოზიციები</b>	
	მაღალი რგოლის მენეჯერი (აღმასრულებელი დირექტორი, ადმინისტრაციული დირექტორი)	1
	შუალედური რგოლის მენეჯერი (დეპარტამენტის/სამმართველოს ხელმძღვანელი)	2
მხოლოდ კერძო სექტორისთვის →	პროფესიონალი/ძირითადი სამუშაო ძალა (მასწავლებელი, ჟურნალისტი, ბულალტერი, ბანკირი, ტექნიკოსი, ვებ-დეველოპერი, მკვლევარი, მცხობელი, სტილისტი)	3
მხოლოდ სახელმწიფო სამსახურისა და სსიპებისთვის →	უფროსი სპეციალისტი	4
	უმცროსი სპეციალისტი	5
	ოფისის დამხმარე პერსონალი (მდივანი, ოფისის მენეჯერი, ქოლ-ცენტრის ოპერატორი)	6
	მომსახურე პერსონალი (მოლარე ოპერატორი, გაყიდვების კონსულტანტი)	7
	დამხმარე მომსახურე პერსონალი (დამლაგებელი, მზიდავი, დისტრიბუტორი)	8
	სხვა (მიუთითეთ)	9

**C8. გთხოვთ, მიუთითეთ თქვენი ძირითადი საქმიანობიდან პირადი ხელზე ასაღები თვიური ხელფასი**

0 ლარი [არაანაზღაურებადი სამუშაო ]	1
150 ლარამდე	2
150 – 300 ლარი	3
301 – 500 ლარი	4
501 – 800 ლარი	5
801 – 1200 ლარი	6
1201- 1500 ლარი	7

1501 – 2000 ლარი	8
2001 – 3000 ლარი	9
3000 ლარზე მეტი	10
უარი პასუხზე	-2

**C9. როგორ დასაქმდით იმ სამსახურში, სადაც ამჟამად მუშაობთ?**

დასაქმების ვებგვერდების საშუალებით (მაგ.: Jobs.ge, HR.ge)	1
სოციალური მედიის საშუალებით (მაგ.: პროფესიული ჯგუფი ფეისბუქზე, LinkedIn.com)	2
უნივერსიტეტის კარიერული განვითარების/დასაქმების ცენტრის საშუალებით	3
წინამორბედ სამსახურში(ებში) დამყარებული კონტაქტების საშუალებით	4
ჩემი მეგობრების/ნათესავების (ახლობლების) დახმარებით	5
სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ)	6

**C10. ამჟამად, ხართ თუ არა დასაქმებული თქვენი ძირითადი სპეციალობით [ძირითად სპეციალობაში იგულისხმება რესპონდენტის მიერ უნივერსიტეტში მიღებული განათლება]**

დიახ	1	გადადით კითხვაზე C11, გამოტოვეთ C12 და გააგრძელოთ შეკითხვიდან C13
არა	0	გადადით კითხვაზე C12

**C11. გთხოვთ, გვითხრათ, რამდენად ეთანხმებით ცხრილში მოცემულ დებულებებს. თითოეული დებულება შეაფასეთ 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ დებულებას სრულიად არ ეთანხმებით, ხოლო „5“ - სრულიად ეთანხმებით.**

დებულებები	1				5
	სრულიად არ ეთანხმები	2	3	4	
ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნა და უნარები გამომადგა ჩემი სამუშაოს შესასრულებლად, რადგან შეესაბამება რეალურ სამუშაო მოთხოვნებს	1	2	3	4	5

საერთო ჯამში, უნივერსიტეტმა კარგად მომამზადა სამუშაო ბაზრისთვის	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

**C12. იმ შემთხვევაში, თუ არ ხართ დასაქმებული ძირითადი სპეციალობით, რა არის ამის მიზეზი? [მიუთითეთ ერთი ძირითადი პასუხი]**

ჩემი სპეციალობის შესაბამისი სამუშაო ადგილები არსებულ შრომის ბაზარზე დეფიციტურია	1
ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნა და უნარები ვერ აკმაყოფილებს ჩემ ძირითად სპეციალობაში არსებულ სამუშაო მოთხოვნებს	2
ჩემი სპეციალობის შესაბამისი სამუშაოს ანაზღაურება არ მაკმაყოფილებს	3
არ მქონია სურვილი ძირითადი სპეციალობით დავსაქმებულიყავი	4
სხვა:	5

გთხოვთ, გაიხსენოთ ბაკალავრიატის დასრულების შემდეგ თქვენი პირველი ანაზღაურებადი სამსახური [შესაძლებელია, თქვენი ამჟამინდელი სამსახური იყოს თქვენთვის პირველი ანაზღაურებადი სამუშაო ადგილი].

**C13. თქვენი შეფასებით, რამ შეგიწყოთ ხელი თქვენი პირველი ანაზღაურებადი სამსახურის დაწყებაში? [შესაძლებელია რამდენიმე პასუხი]**

უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ დასაქმების ხელშეწყობ აქტივობებში მონაწილეობამ (მაგ.: ტრენინგები, დასაქმების ფორუმები, ა.შ.)	1
სამუშაო გამოცდილებამ, რომელიც უნივერსიტეტში სწავლის პარალელურად მივიღე (იგულისხმება სტაჟირებაც, არაანაზღაურებადი სამუშაოც, უნივერსიტეტში ექსტრაკურსულ პროექტები მონაწილეობაც)	2
სასარგებლო კონტაქტებმა (სანაცნობო წრე)	3
უნივერსიტეტის პრესტიჟმა (თქვენი უნივერსიტეტი პოტენციურ დამსაქმებლებში დიდი ნდობით სარგებლობს)	4
უნივერსიტეტში სწავლის შედეგად მიღებულმა ცოდნამ და უნარებმა, რომელიც დადებითად შეფასდა დამსაქმებლის მიერ	5
უცხო ენის/ენების ცოდნამ	6
კომპიუტერულმა და ტექნოლოგიურმა უნარებმა	7
სხვა (მიუთითეთ)	8

**C14. ბაკალავრიატის დასრულების შემდეგ პირველ ანაზღაურებად სამსახურში, თქვენ:**

დასაქმდით ძირითადი სპეციალობით [უნივერსიტეტში მიღებული განათლება]	1
არ დასაქმდით ძირითადი სპეციალობით	2

**C15. რა დრო დაგჭირდათ პირველი სამსახურის მოსაძიებლად?**

თვეზე ნაკლები	1
1-2 თვე	2
3-6 თვე	3
7-12 თვე	4
წელიწადზე მეტი	5

**C16. პირველთან შედარებით, თქვენი ამჟამინდელი სამუშაო პოზიცია/თანამდებობა:**

უფრო მაღალია	1
იგივეა/მსგავსია	2
უფრო დაბალია	3
ამჟამინდელი სამუშაო ადგილი ჩემთვის პირველი სამსახურია და შედარებას ვერ გავაკეთებ	4

**C17. პირველ სამუშაოსთან შედარებით, თქვენი ამჟამინდელი შრომის ანაზღაურება:**

უფრო მაღალია	1
იგივეა/მსგავსია	2
უფრო დაბალია	3
ამჟამად ვასრულებ არაანაზღაურებად სამუშაოს	4
ამჟამინდელი სამუშაო ადგილი ჩემთვის პირველი სამსახურია და შედარებას ვერ გავაკეთებ	5

**C18. შეგიცვლიათ თუ არა დასაქმების სფერო?**

არა, სულ ვმუშაობ ერთსა და იმავე სფეროში	1
დიახ, მხოლოდ ერთხელ	2

დიახ, ორ-სამჯერ	3
დიახ, სამზე მეტჯერ	4

C19. გთხოვთ, გვითხრათ, რამდენად გეხმარებათ ცხრილში მოცემული თითოეული ტრანსფერული უნარის ფლობა დასაქმებაში ზოგადად? თითოეული უნარი შეაფასეთ 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ საერთოდ არ გეხმარებათ, ხოლო „5“ - ძალიან გეხმარებათ.

დებულებები	1 საერთოდ არ მეხმარება	2	3	4	5 ძალიან მეხმარება
შეზღუდულ დროში სწავლის/შემეცნების უნარი	1	2	3	4	5
საკუთარ თავზე რეფლექსიის/თვითშეფასების უნარი (მლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება)	1	2	3	4	5
საკუთარი აზრის/პოზიციის არგუმენტირებულად დაცვის უნარი	1	2	3	4	5
პოლიტკორექტულობა	1	2	3	4	5
ცვლილებასთან და/ან ახალ სიტუაციასთან სწრაფად ადაპტაცია	1	2	3	4	5
აკადემიური ტექსტის (თეორია, სამეცნ სტატია, კვლევა) გაგება და ანალიზი	1	2	3	4	5
შედარებითი ანალიზის განხორციელების უნარი				4	5
აკადემიური წერა (სამეცნ. სტატის მომზადება)	1	2	3	4	5
ციტირების და ბიბლიოგრაფიის წესების დაცვა	1	2	3	4	5
ვალიდური ინფორმაციის/მონაცემების მოძიება (მაგ.: სამეცნიერო ელექტრონულ ბაზებთან მუშაობა)	1	2	3	4	5
კვლევის რაოდენობრივი ან/და თვისებრივი მეთოდების გამოყენება	1	2	3	4	5
მონაცემთა ანალიზი (თვისებრივი ან/და რაოდენობრივი)	1	2	3	4	5
ზეპირი პრეზენტაციების ჩატარება	1	2	3	4	5
Microsoft Office -ის საბაზო პროგრამების გამოყენება (Words, Excel, PowerPoint)	1	2	3	4	5
პროგრამირების ენის გამოყენება (მაგ.: Java, C++, JavaScript, Python, სხვ. )	1	2	3	4	5
სტატისტიკურ მონაცემთა ანალიზის განხორციელება (მაგ.: პროგრამები SPSS, R studio)	1	2	3	4	5
ინგლისური ენის სამუშაო დონეზე გამოყენება	1	2	3	4	5
საპროექტო განაცხადის მომზადება (ბიზნეს გეგმა, სოციოლოგიური კვლევა, სოციალური აქტივობა)	1	2	3	4	5
ფინანსების მოძიება (გრანტი, სპონსორი)	1	2	3	4	5

პროდუქტის ან მომსახურების შესახებ შეთავაზების მომზადება წერილობითი და/ან ზეპირსიტყვიერი ფორმით	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

## D. თვითდასაქმება

D1. გთხოვთ, აღწერთ თქვენი ძირითადი სამუშაო:

მაქვს ბიზნესი, სადაც მხოლოდ მე ვმუშაობ	1	
მაქვს ბიზნესი, სადაც მყავს დაქირავებულები	2	მიუთითეთ დასაქმებულთა რაოდენობა:  _ _ _
ვარ პარტნიორი ბიზნეს-ორგანიზაციაში	3	
სხვა	4	

D2. გთხოვთ, მიუთითოთ, რომელ სფეროში საქმიანობთ. [შესაძლებელია მხოლოდ ერთი პასუხი]

სოფლის მეურნეობა	1
საცალო ვაჭრობა	2
საბითუმო ვაჭრობა	3
განათლება	4
ჯანდაცვა	5
სამთომოპოვებითი მრეწველობა და კარიერების დამუშავება	6
დამამუშავებელი მრეწველობა (კვების/სასმელების/ტექნიკის/ტანსაცმლის/ავიჯის/ა.შ წარმოება)	7
მშენებლობა	8
არქიტექტურა	9
ხელოვნება	10
საფინანსო საქმიანობა (ბანკი/მიკროსაფინანსო/სალიზინგო და საიჯარო საქმიანობები/ა.შ.)	11
სადაზღვევო საქმიანობა	12
ტელემაუწყებლობა	13
ტურიზმი	14
კვება (კაფე, რესტორანი, ბარი)	15
ტრანსპორტირება	16
სასტუმრო	17
სარეკლამო ინდუსტრია	18
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	19
გართობა	20
სხვა	21

**D3. რატომ გადაწყვიტეთ თვითდასაქმება?**

*[მიუთითეთ ერთი ძირითადი მიზეზი]*

მინდოდა ისეთ სფეროში მემუშავა, რომელიც საქართველოს ბაზარისთვის იყო ახალი/ინოვაციური	1	
მინდოდა მქონოდა შესაძლებლობა საერთაშორისო ბაზარზე გავსულიყავი	2	
მინდოდა თავად ვყოფილიყავი დამსაქმებელი	3	
მინდოდა გაცილებით მაღალი შემოსავალი მქონოდა, ვიდრე დაქირავებით დასაქმებულებს აქვთ	4	
საოჯახო ბიზნესში ჩავერთე ავტომატურად	5	გააგრძელეთ შეკითხვიდან D8.
სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ)	6	

**D4. ბაკალავრიატის დასრულების შემდეგ, რა პერიოდი დაგჭირდათ ბიზნესის დასაწყებად?**

0-6 თვე	1
7-12 თვე	2
1-2 წელი	3
3-4 წელი	4
ბაკალავრიატში სწავლის პარალელურად დავიწყე	5

**D5. რამდენი წელია ფუნქციონირებს თქვენი ბიზნესი?**

*ჩაწერეთ წლებისა და თვეების რაოდენობა.*

თვე	გადასვლა D6
წელი	
ამჟამად ჩემი ბიზნესი არ ფუნქციონირებს	-5

**D5.1. ამჟამად აღარ მაქვს ბიზნესი, თუმცა ფუნქციონირებდა**

*ჩაწერეთ წლებისა და თვეების რაოდენობა.*

||| თვე  
||| წელი

**D6. ბიზნესის/საქმიანობის დასაწყებად ...**  
(მიუთითეთ ერთი ძირითადი პასუხი)

ავიღე ბიზნეს-სესხი	1
მონაწილეობა მივიღე საქართველოს მთავრობის მიერ შემოთავაზებულ ბიზნეს პროგრამებში (მაგ. სტარტაპ ჯორჯია, უმასპინძლე საქართველოში, ა.შ.)	2
ჩავდე პირადი ფინანსური სახსრები	3
მოვიძიე კერძო ბიზნეს-პარტნიორი/ინვესტორი	4
ბიზნესის დასაწყებად არ დამჭირვებია საწყისი კაპიტალი	5
სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ)	6

**D7. გთხოვთ, შეაფასოთ უნივერსიტეტში მიღებული განათლების როლი თქვენი ბიზნესის დაწყებაში? თოთოეული დებულება შეაფასეთ 5-პუნქტიან სკალაზე, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ საერთოდ არ დაგეხმარათ, ხოლო „5“ - სრულად დაგეხმარათ.**

ბიზნესის დაწყებაში დამეხმარა უნივერსიტეტში მიღებული ცოდნა იმის შესახებ, თუ როგორ	1 საერთოდ არ დამეხმარა	2	3	4	5 სრულად დამეხმარა
შევისწავლო ბაზარი	1	2	3	4	5
შევადგინო ბიზნეს-გეგმა					
დავარეგისტრირე ბიზნესი	1	2	3	4	5
მოვიპოვე საწყისი კაპიტალი					
ვაწარმოე ბუღალტერია	1	2	3	4	5
ვმართო ბიზნესი	1	2	3	4	5
შევარჩიო საჭირო პერსონალი	1	2	3	4	5
შევძლო ბიზნესის განვითარება/გაფართოება	1	2	3	4	5

**D8. გთხოვთ, 5-პუნქტიან სკალაზე შეაფასოთ თქვენი ბიზნესის წარმატება ქვემოთ მოცემული მაჩვენებლებით, სადაც „1“ ნიშნავს, რომ ეს მაჩვენებლები ძალიან დაბალია, ხოლო „5“ ნიშნავს, ძალიან მაღალია**

მაჩვენებლები	1 ძალიან დაბალი	2	3	4	5 ძალიან მაღალი
ცნობადობა	1	2	3	4	5
წლიური ბრუნვა	1	2	3	4	5
მოგება	1	2	3	4	5
თანამშრომლების რაოდენობის ზრდა	1	2	3	4	5
საერთაშორისო ბაზარზე პროდუქციის/სერვისის გატანა	1	2	3	4	5
უცხოური ინვესტიციების მოზიდვა	1			2	3

## E. დაუსაქმებელი ახალგაზრდები (ავსებს ყველა ტიპის დაუსაქმებელი)

E1. მიუთითეთ, რამდენი ხანია, რაც დაუსაქმებელი ხართ?

ჩაწერეთ წლებისა და თვეების რაოდენობა.

||| თვე

||| წელი

E2. როგორ ფიქრობთ, რა არის თქვენი დაუსაქმებლობის მიზეზი?

(შესაძლებელია რამდენიმე პასუხი)

უფრო დიდი მოთხოვნები დასაქმების ბაზარზე, ვიდრე ჩემი განათლების დონეა	1
საჭირო პრაქტიკული უნარების არქონა	2
სამუშაო გამოცდილების არ ქონა	3
არ ვიცი უცხო ენა(ები)	4
არ ვიცი/ცუდად ვიცი ძირითადი კომპიუტერული საოფისე პროგრამები (მაგ. MS office)	5
ჩემს პროფესიაზე მოთხოვნა არ არის	6
არ მაქვს საჭირო კონტაქტები / ნეპოტიზმი დასაქმების ბაზარზე	7
ჩემთვის მისაღებ ანაზღაურებას არ მთავაზობს დასაქმების ბაზარი	8
ეთნიკური კუთვნილება	9
ავადმყოფობა	10
ორსულობა / ოჯახური ვალდებულებები	11
სამსახური დავკარგე COVID-19-თან დაკავშირებული კრიზისის გამო	12
არ ვარ დაინტერესებული სამსახურის დაწყებით	13
სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ)	14